



Республика Дагестан
Администрация ГО «город Буйнакск»
Муниципальное казенное
Дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №12»
города Буйнакск
368222 г. Буйнакск, м/р «Дружба» д. 12 «а»
Тел.: 8 (87-237) 2-14-82
E-mail: amik456@mail.ru
ИСК. ОТ 07.10.2021Г

Отчет

о проведении единого урока безопасности по основам безопасности жизнедеятельности в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №12 города Буйнакск»

Пояснительная записка

Особенно часто дети травмируются и погибают во время **пожаров**, а иногда и сами становятся виновниками их возникновения. Это происходит от того, что, воспитывая детей, взрослые нередко забывают о необходимости привить им чувство ответственности за шалости с огнем. Обычно все ограничивается запрещающими окриками: - Спички не трогай! Положи коробок на место! - Электроплиту не включай, маленький еще. - К газовой плите не подходи. К сожалению, подобные запреты и окрики дети часто игнорируют. Известно запретный плод - сладок. Их как магнитом тянет к огню, который очень легко и просто вызывается с помощью спичек. Для того чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над **формированием у них культуры пожаробезопасного поведения**. Работа по **пожарной безопасности** занимает особое место в воспитательно - образовательном процессе **дошкольного учреждения**. В нашем ДООУ с 28.09 по 05.10 была объявлена **неделя пожарной**

безопасности. Цель проведения недели систематизировать знания детей о причинах возникновения **пожаров**, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей, учить правилам поведения при **пожаре**, повысить внимание родителей к изучению правил **пожарной безопасности** и мер профилактики в быту.

Цель недели по пожарной безопасности:

реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области **пожарной безопасности в ДОУ.**

Задачи:

- **формировать** у детей начальные знания и навыки по **пожарной безопасности;**

- углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения **пожаров**, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;

- обучение детей адекватным действиям в **пожарных ситуациях**, правилам поведения при **пожаре;**

- **формирование** сознательного и ответственного отношения к вопросам **личной безопасности и безопасности окружающих;**

- Познакомить детей с предметами, требующими осторожного обращения;

- Убедить детей в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер **пожарной службы**, **формировать** навыки общения с дежурным **пожарной** части в экстремальной ситуации;

- внедрение в педагогическую практику современных педагогических технологий в области **основ безопасности жизнедеятельности;**

- **информирование** и вовлечение родителей в профилактические **противопожарные** мероприятия по обеспечению **пожарной безопасности в ДОУ.**

Ведь часто втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегают человека на жизненном пути. Наша беспечность и равнодушное отношение к своему здоровью зачастую приводят к трагедии. А ведь человек может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями **основ безопасности жизнедеятельности.** Знания эти **формируются** в процессе воспитания, следовательно, обучение детей **безопасности их жизнедеятельности** является актуальной педагогической задачей.

В связи с этим были **проведены следующие мероприятия:**

Беседы:

- «*Спички не тронь - в спичках огонь*»
- «*Мальшам об огне*»
- «*Спички детям не игрушка*»
- «*Если возник **пожар***»
- «*Труд **пожарных***»

Просмотр презентаций на пожарную тематику.

Дидактические игры : Что нужно пожарному;

Пожарная машина; «*Вызов пожарных*»

Сюжетно-ролевая игра: «**Пожарные**»

Просмотр мультфильмов: Кошкин дом; Путаница.

Поездка в пожарную часть и встреча с работниками пожарной службы.

В ходе которых ребята познакомились с огнетушителем, с теми предметами из - за которых может возникнуть **пожар** (*спички, зажигалки*). Много узнали о том, какой вред может принести игра с огнем.

С ребятами мы **провели** экскурсию по детскому саду, где познакомились с **пожарной** сигнализацией и с тем как нужно действовать при **пожаре**.

В уголке **безопасности мы оформили стенд с картинками**, где дети рассматривали их и обсуждали, те или иные ситуации.

Много художественной литературы посвященной **пожарной безопасности мы прочитали**:

- С. Маршак «*Что горит?*», «**Пожар**», «*Кошкин дом*», «*Рассказ о неизвестном герое*»;

- Б. Житков «**Пожар на море**», «*Дым*»;

- К. Чуковский «*Путаница*»;

- Г. Остер «*Вредные советы*»;

- С. Михалков «*Дядя Степа*»;

- Т. Фетисова «*Куда спешат красные машины*»;

- А. Шевченко «*Как ловили Уголька*»;

- Г. Цыферов «*Жил на свете слоненок*»

Дети активно участвовали в обсуждении, переживали за героев, пересказывали, рисовали иллюстрации к произведениям.

Цели и задачи поставленные перед нами были достигнуты:

Дети много узнали о том, как нужно вести себя в быту, как обращаться с электроприборами;

Родители были ознакомлены с тем как можно и нужно уберечь своих детей от большой беды.

Воспитатель

Меджидова К.М.

№ п/п	Субъект РД	Дошкольные образовательные организации		Общеобразовательные организации		Профессиональные образовательные организации		Образовательные организации высшего образования		Кол-во сотрудников МЧС России, принявших участие в проведении открытого урока
		Кол-во Орг-ний	Кол-во обуч-ся	Кол-во Орг-ний	Кол-во обуч-ся	Кол-во Орг-ний	Кол-во обуч-ся	Кол-во Орг-ний	Кол-во обуч-ся	
		Из них участвует в открытом уроке	Из них участвует в открытом уроке	Из них участвует в открытом уроке	Из них участвует в открытом уроке	Из них участвует в открытом уроке	Из них участвует в открытом уроке	Из них участвует в открытом уроке	Из них участвует в открытом уроке	
	МКДОУ «ЦРР Д/С №12 ГБ»	1	25							1

