

 **Республика Дагестан**

 **Администрация ГО «город Буйнакск»**

 **Муниципальное казенное**

 **Дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад №12»**

 **города Буйнакск**

368222 г. Буйнакск, м/р «Дружба» д. 12 «а»

 Тел.: 8 (87-237) 2-14-82

  **E-mail: amik456@mail.ru**

**Отчет о проведенных открытых занятиях по основам безопасности жизнедеятельности в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №12 города Буйнакск»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Субьект РФ**  | **Дошкольные образовательные организации**  | **Количество сотрудников МЧС принявших участие в проведении открытого занятия**  |
| **Количество организаций** | **Количество обучающихся** |
| **Из них участвуют в открытом занятии**  | **Из них участвуют в открытом занятии**  |
| **1.** | **Республика Дагестан** | **МКДОУ №12** | **90** | **----** |

**\*Пояснительная записка и фотоотчет прилагаются (приложение №1, приложение №2)**

**Приложение №1**

**Отчет о проведении занятий по основам безопасности жизнедеятельности в МКДОУ№12**

          В этот день  вся воспитательно-образовательная работа с воспитанниками в этом  направлении осуществлялась целенаправленно – и в ходе занятий, и в ходе  режимных моментов. Детей встречала персонаж «Пухлик» Дети пели песни,читали стихи,а после завтрака проводили занятия, подготовительная группа пошли на экскурсию.

          Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения в наше время очень важно. Воспитывать навыки осторожного обращения с огнем, опасными предметами, знать правила дорожного движения, правила безопасного поведения дома, на улице, уметь оказать первую медицинскую помощь должны все: и родители и педагоги. Учитывая, что большую часть времени дети проводят вне дома, главная роль обучения дошкольников основам безопасной жизнедеятельности  принадлежит  воспитателю. Поэтому  в течение Дня безопасности педагоги уточняли, систематизировали и закрепляли знания детей по этой теме.

          Основной целью проведения Дня безопасности является формирование навыков безопасного поведения:

* безопасное поведение в группе — беседы с детьми «Как вести себя в детском саду», рассматривание иллюстраций;
* безопасное поведение дома — «Один дома» — научить детей правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери незнакомым людям.
* пожарная безопасность — помочь детям усвоить то, что спички – детям не игрушка.
* дорожная безопасность- сюжетно-ролевые игры, беседы,просмотр фильмов.

           В нашем детском саду разработана система профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребенка. Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители.

          Решение задач Дня безопасности осуществлялась через следующие формы работы: специально организованные игровые занятия познавательного цикла, встречи, беседы, наблюдения за движением транспорта, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтение художественной литературы; отгадывание загадок; сюжетно-ролевые, подвижные игры; викторины, конкурсы, оформление уголка по безопасности и т. д.          Конечно, мы не забыли про родителей. Для них были приготовлены буклеты на тему «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности». На групповых информационных стендах были представлены памятки  по теме безопасности: "Огонь - наш друг и враг", «Дети на дороге», "Безопасность детей - забота родителей".

Можно, конечно, стараться избегать опасных мест, но в настоящее время это не всегда возможно. Поэтому, чтобы не попасть в беду, необходимо знать о возможных опасностях, учитывать их особенности и правильно вести себя.

Задача открытых занятий — не только познакомить учащихся с этими опасностями, но и научить правильно вести себя в ЧС, чтобы сохранить здоровье, а может быть, и самое главное – жизнь.

**Приложение №2**

****

****

****

****

****

****