



Республика Дагестан
Администрация ГО «город Буйнакск»
Муниципальное казенное
Дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №12»
города Буйнакск

368222 г. Буйнакск, м/р «Дружба» д. 12 «а»

Тел.: 8 (87-237) 2-14-82

E-mail: amik456@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ №12

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ №12

М.Ю. Камиллова



Протокол от 15.04 2021г. № 4

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка детский сад №12 город Буйнакск» за 2020год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад №12 города Буйнакск» МКДОУ «ЦРР -Д/С №12 ГБ»
Руководитель	Камилова Мадина Юсуповна
Адрес организации	368222 г. Буйнакск м/р Дружба 12 «А»
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	Amik456@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа «город Буйнакск»
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 17.06.2013 № 7052, серия 05Л01 № 0001167

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -Детский сад № 12 город Буйнакск»

(далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1044 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1044 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», региональными программами РД, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Цель деятельности Детского сада-осуществляется образовательной деятельности

По реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад посещают (данные на 30.12.2020г) 189 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшая группа «Капитошка» –34 ребенка;
- средняя группа «Солнышко» –38детей;
- средняя группа «Утятя» - 36детей;
- старшая группа «Зайчонок» – 31 детей;

- подготовительная к школе группа «Чебурашка» – 24 детей.
- подготовительная к школе группа «Буратино» - 26 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Мониторинг достижения детьми планируемых результатов;
- диагностические занятия по всем областям;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на начало и конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	81%	82%	72%	76%	79%

В мае 2020 (дистанционно - в режиме самоизоляции) года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 детей.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Диагностика готовности воспитанников к школьному обучению	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Ко-во	%	Кол-во	%
	18	45	13	32	8	21	41	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент общего количества детей
Полная	114	60%
неполная	7	4%
многодетная	68	36%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	29	15%
Два ребенка	92	49%
Три ребенка и более	68	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование: кружки (самообразование).

№	ФИО	Самообразование	Кружки
1	Исмаилова Ума Рамазановна	«Экологическое воспитание через игровую деятельность»	«Эколожка»
2	Курбандибирова Сабигат Гамзатовна	«Гендерное воспитание в условиях д/с.»	«Пластилиновое чудо»
3	Солтанмеджидова Рая Шапутдиновна	«Сказка как источник творчества в развитии детей»	«Умелые ручки»
4	Нурмагомедова Зарема Халидшаевна	«Сюжетно-ролевая игра как средство формирования межличных отношений дошкольников»	«Я волшебный пластилин»
5	Шангереева Байзанат Исмаиловна	«Воспитание бережного отношения к природе»	«Мы юные артисты»
6	Нажукова Мадина Абдуллаевна	«Художественно-эстетическое развитие в изодетельности»	«Петрушка»
7	Джамавова Джамия Абдурахмановна	«Игра как важное средство воспитания детей»	«Мои любимые сказки»
8	Алисултанова Зарема Атагишиевна	«Устное народное творчество» Региональное.	«Юлдузка –говорушка»
9	Алисултанова Зульмира Магомедовна	«Театрализованная деятельность как средство развития связной речи»	«Просто-пластилка»

10	Аличеева Джамиля Запировна	«Роль сказки в воспитании детей»	«Цветные горошины»
11	Абдусаламова Эльмира Хаджимуратовна	«Развитие хореографических навыков в старшем дошкольном возрасте»	«Танцы»

В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Всероссийский конкурс «Эколята –дошколята»

Открытое занятие по ПДД - III место

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94% (по состоянию на 30 декабря 2020г) согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,5/1;
- воспитанники/все сотрудники –5,2/1.

Курсы повышения квалификации 2020 году прошли 6 педагогов ДОУ №12. На 30.12.2020г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются с саморазвитием.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

- В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» инновационная программа в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую литературу и наглядно-дидактические пособия:
- Социально – коммуникативное развитие (все возрастные группы)
- Изодейтельность (все возрастные группы)
- Математика (все возрастные группы)
- Развитие речи (все возрастные группы)
- Конструирование (все возрастные группы)
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»,
- Грамматика в картинках говори правильно (наглядно дидактическое пособие)
- «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.
- Серии «Иллюстрации к программе М.М. Байрамбекова»
- Наглядно-дидактическое пособие: грибы и ягоды
- Обучающие карточки:

- Обитатели морей и океанов,
- Что такое «Хорошо» и что такое плохо»
- Дикие животные,
- Кем быть?
- Обитатели морей и океанов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в ДОУ включает 3 компьютера, 1 ноутбук, 4 принтера, 3 DVD-плеерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещен с физ. залом – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога -1.

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	189/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	189/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	2/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/47%

1.8.1	Высшая	человек/%	2/13%
1.8.2	Первая	человек/%	5/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/53%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	490 / 2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	72
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.