

Тема: «Нарисуй картинку про лето».

Цель:

- учить детей доступными **средствами** отражать полученные впечатления;
- закрепить приемы **рисования кистью**, умение правильно держать кисть, промывать её в воде;
- поощрять **рисование** разных предметов в соответствии с содержанием рисунка;
- вызывать у детей интерес к природе, умение видеть её красоту.

Материалы: альбомные листы, краски, кисти, стаканчики с водой, салфетка.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Беседа.

Сияет солнце, воды блещут,
На всём улыбка, жизнь во всём,
Деревья радостно трепещут,
Купаясь в небе голубом.

Дети, о каком времени года это стихотворение? (*о лете*). Сегодня мы с вами поговорим о красоте природы **летом**. Посмотрите на **картинку**. Как светило солнышко **летом**? (*Ярко.*) Каким, посмотрите, стал луг **летом**? (*зелёным, цветущим, благоухающим, ароматным, пёстрым, душистым, солнечным и др.*) Над лугом летали бабочки, пчелы. Обратите внимание, что растёт на лугу? (*цветы, трава*) Какие цветы? (*ромашки, васильки, колокольчики, лютики и т. д.*) Отгадайте загадки о цветах, которые растут на лугу.

Я шарик пушистый,
Белею в поле чистом,
А дунул ветерок,

Стоит в саду кудряшка-

Белая рубашка

Сердечко золотое

Что это такое? (ромашка)

2. Подготовка к практической деятельности.

– Сегодня мы будем **рисовать картину о лете.**

Показ с объяснением.

Воспитатель вместе с детьми рисует солнце, травку, цветы, бабочку, пчелку, жучки.

- Перед тем, как приступить к работе, давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

Дождик, дождик, веселей

Капай, капай, не желей!

Только нас не замочи!

Зря в окошко не стучи-

Брызни в поле пуще:

Станет травка гуще!

3. Практическая самостоятельная деятельность

4. Выставка работ.

5. Итог деятельности:

Замечательный цветущий луг у нас получился, давайте разместим наши работы на столе и выберем самый красивый.

